

ECO1504 B

OCTOBRE 2007

INTRA #1

V/T	F	C	D	E	V/T	F	C	D	E	V/T	F	C	D	E
1	A				61	A				121	A			
2	A				62	A				122	A			
3	A				63	A				123	A			
4	A				64	A				124	A			
5	A				65	A				125	A			
6	A				66	A				126	A			
7	A				67	A				127	A			
8	A				68	A				128	A			
9	A				69	A				129	A			
10	A				70	A				130	A			
11	A				71	A				131	A			
12	A				72	A				132	A			
13	A				73	A				133	A			
14	A				74	A				134	A			
15	A				75	A				135	A			
16	A				76	A				136	A			
17	A				77	A				137	A			
18	A				78	A				138	A			
19	A				79	A				139	A			
20	A				80	A				140	A			
21	A				81	A				141	A			
22	A				82	A				142	A			
23	A				83	A				143	A			
24	A				84	A				144	A			
25	A				85	A				145	A			
26	A				86	A				146	A			
27	A				87	A				147	A			
28	A				88	A				148	A			
29	A				89	A				149	A			
30	A				90	A				150	A			
31	A				91	A				151	A			
32	A				92	A				152	A			
33	A				93	A				153	A			
34	A				94	A				154	A			
35	A				95	A				155	A			
36	A				96	A				156	A			
37	A				97	A				157	A			
38	A				98	A				158	A			
39	A				99	A				159	A			
40	A				100	A				160	A			
41	A				101	A				161	A			
42	A				102	A				162	A			
43	A				103	A				163	A			
44	A				104	A				164	A			
45	A				105	A				165	A			
46	A				106	A				166	A			
47	A				107	A				167	A			
48	A				108	A				168	A			
49	A				109	A				169	A			
50	A				110	A				170	A			
51	A				111	A				171	A			
52	A				112	A				172	A			
53	A				113	A				173	A			
54	A				114	A				174	A			
55	A				115	A				175	A			
56	A				116	A				176	A			
57	A				117	A				177	A			
58	A				118	A				178	A			
59	A				119	A				179	A			
60	A				120	A				180	A			

- F 33. Un résultat efficient en économique est un résultat où l'économie utilise le moins de ressource possible pour satisfaire les besoins de la société.
- F 34. Consulter le graphique 1. Les points A et F représentent des points de production efficaces.
- ✓ 35. Les coûts de renonciation de la production d'un bien peut changer suite à des innovations technologiques. *minut*
- F 36. Cela prend 6 heures à Anne-Marie pour produire un boisseau de blé et 2 heures pour laver et polir une automobile. Cela prend Michel 6 heures pour produire un boisseau de blé et 1 heures pour laver et polir une automobile. Anne-Marie et Michel ne bénéficierait pas à se spécialiser et à faire du commerce parce que cela leur prend tous les 6 heures pour produire un boisseau de blé.
- ✓ 37. À moins que deux pays aient exactement les mêmes coûts de renonciation pour la production de tous les biens, chacun aura un avantage comparatif dans la production d'un certain bien.
- F 38. Selon la loi de la demande, la quantité demandée d'un produit augmente avec le prix.
- ✓ 39. L'élasticité-prix de l'offre mesure la sensibilité de la quantité offerte d'un bien aux variations du prix de ce bien.
- F 40. L'offre d'un bien est inélastique si la courbe d'offre est horizontale.

Section III – Questions pratiques (20 points)

Utilisez l'espace réservé pour répondre à ces questions.

41. (4 points) Lorsque les Tremblay avaient un revenu mensuel de 5 000 \$, ils mangeaient huit fois au restaurant. Maintenant que leur revenu est 5 500 \$ par mois, ils mangent au restaurant 10 fois par mois. Est-ce qu'un repas au restaurant est un bien normal, inférieur ou de luxe pour cette famille ? Expliquez.

② $E_{\text{Revenu}} = \frac{2/8}{500/5000} = 2.5$

① Bien de normal, QT lorsque R↑

① Bien de luxe. $E_{\text{Revenu}} > 1$

42. (10 points) Consultez le graphique 6 pour répondre aux questions suivantes.

1 a. Quel était le prix d'équilibre avant que la taxe soit imposée ?

\$10

2 b. Quel est le montant de la taxe ?

\$5

1 c. Quel est le poids de la taxe sur les vendeurs ?

\$2.5

1 d. Quel est le poids de la taxe sur les acheteurs ?

\$2.5

2 e. Quel est le prix payé par les acheteurs après que la taxe soit imposée ?

\$12.50

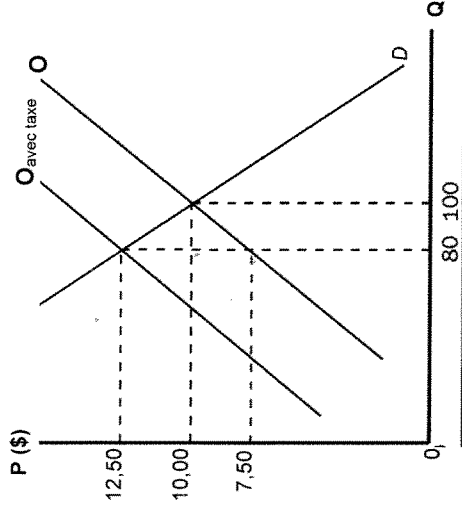
2 f. Quel est le prix reçu par les ^{vendeurs} acheteurs après que la taxe soit imposée ?

\$7.50

1 g. Quel est l'effet de la taxe sur la quantité vendue. $\Delta Q = -20$

$\Delta Q = -20$

Graphique 6



43.* (6 points) Selon des études de marché, la quantité demandée de crème glacée en fonction du prix peut être représentée par l'équation $Q^D = 103 - P$, où Q^D dénote la quantité demandée de cornets de crème glacée et P dénote le prix. Le barème d'offre de crème glacée peut être représentée par l'équation $Q^S = 103 - P$, où Q^S dénote la quantité offerte.

a. Calculez le prix et la quantité d'équilibre. $P + 97$

$103 - P = P + 97$

$2P = 6$
 $P = 3$
 $Q = 100$

2 points

b. Quel est le prix que les vendeurs vont recevoir si une taxe de 0,50 \$ le cornet est imposée sur les vendeurs? Montrez vos calculs.

$Q^S = (P - 0.50) + 97$ 1 point

$103 - P = P - 0.50 + 97$
 $103 - 96.50 = 2P$

$P = 3.25$

$Q^* = 103 - 3.25 = 99.75$

$P_{\text{vendeurs}} = 99.75 - 0.50 = 99.25$

1 point

- c. Quel est le prix que les vendeurs vont recevoir si une taxe de 0,50 \$ le cornet est imposée sur les acheteurs ? Montrez vos calculs.

1 point $Q^D = 103 - (P + 0.5)$

$$P + 1.97 = 103 - (P + 0.5)$$

$$2P = 103 - 97 - 0.5$$

$$= 5.5$$

$$P = \boxed{\$2.75}$$

1 point

~~\$ 2.75 - 0.5~~