

University of Toronto  
Department of Near and Middle Eastern Civilizations  
NML110Y/NMC2100Y Introductory Standard Arabic

USU nice infection

Term Test 2

December 7, 2011

Duration: 1:50

No Aids Allowed

Student Name: MARTIN HOSSEIN-JANAHERI

Student Number: 997819062

| Question | Value | Score |
|----------|-------|-------|
| 1        | 18    | 16    |
| 2        | 24    | 23    |
| 3        | 22    | 22    |
| 4        | 21    | 19    |
| 5        | 35    | 34    |
| Total    | 120   | 116   |

### QUESTION 1: (18 POINTS)

Choose the best word from each set of six to complete the sentences immediately below them:

|       |      |              |          |          |            |
|-------|------|--------------|----------|----------|------------|
| الأول | الآن | مُنْخَصَّصَة | مُوَظَّف | أَسْمَاء | إِمْتِحَان |
|-------|------|--------------|----------|----------|------------|

1. لا أعرف \_\_\_\_\_ أسماء \_\_\_\_\_ كل الطلاب في الصف.
2. والد صديقتي \_\_\_\_\_ موظف \_\_\_\_\_ في مكتب القبول.
3. زميلتي \_\_\_\_\_ مَحْصَمَة \_\_\_\_\_ في الأدب الإسباني.
4. نحن طلاب في الصف \_\_\_\_\_ الأول \_\_\_\_\_ في اللغة العربية.
5. نكتب \_\_\_\_\_ إِمْتِحَان \_\_\_\_\_ اللغة العربية في الصف \_\_\_\_\_ الآن \_\_\_\_\_.

|         |                |      |           |       |         |
|---------|----------------|------|-----------|-------|---------|
| الحقيقة | يَتَكَلَّمُونَ | صورة | بالواجبات | أفراد | تَعْمَل |
|---------|----------------|------|-----------|-------|---------|

6. كل \_\_\_\_\_ أفراد \_\_\_\_\_ أسرتي يسكنون في القاهرة.
7. هذه \_\_\_\_\_ صورة \_\_\_\_\_ والدي ووالدي.
8. صديقتي \_\_\_\_\_ تعمل \_\_\_\_\_ في الأمم المتحدة.
9. في \_\_\_\_\_ الحقيقة \_\_\_\_\_، مهلا لا تتذكر كل أسماء أقاربها.
10. كل زملائي في الصف \_\_\_\_\_ يتكلمون \_\_\_\_\_ اللغة العربية.
11. نحن مشغولات \_\_\_\_\_ بالواجبات \_\_\_\_\_ الكثيرة دائماً.

|           |       |    |                 |        |             |
|-----------|-------|----|-----------------|--------|-------------|
| صَفِّكُمْ | السفر | كل | إِبْتِدَائِيَّة | أقاربي | تَعْرِفِينَ |
|-----------|-------|----|-----------------|--------|-------------|

12. صديقتي أستاذة في مدرسة \_\_\_\_\_ إِبْتِدَائِيَّة \_\_\_\_\_ صغيرة.
13. ياسامية، هل \_\_\_\_\_ تعرفين \_\_\_\_\_ اسم الطالب الجديد؟
14. يدرسون اللغة العربية قبل \_\_\_\_\_ السفر \_\_\_\_\_ الى الشرق الأوسط.
15. هل \_\_\_\_\_ كل \_\_\_\_\_ الطلاب في \_\_\_\_\_ صفكم \_\_\_\_\_ كنديون؟
16. عمي وخالي وجدتي هم \_\_\_\_\_ أقاربي \_\_\_\_\_.

## QUESTION 2: (24 POINTS)

Complete the following sentences by filling in each blank space with ONE word that fits the context. Do not use the same word twice. You may use words appearing elsewhere in this test.

1. قَبِلَ الصَّفَّ \_\_\_\_\_ أَدْرَسَ \_\_\_\_\_ فِي الْمَكْتَبَةِ.
2. مَهَاتَعْرِفِ أَقَارِبَهَا مِنْ \_\_\_\_\_ الصُّورِ، وَالرُّسَائِلِ.
3. سَامِيَةُ بِنْتُ عَمِّي، وَهِيَ أَيْضاً \_\_\_\_\_ صَرِيحَةٌ \_\_\_\_\_ طُفُولَتِي.
4. زَمِيلَتِي سَارَةُ هِيَ الْبِنْتُ \_\_\_\_\_ الصَّبِيرِ \_\_\_\_\_ فِي أَسْرَتِهَا.
5. هَذَا الْإِمْتِحَانُ \_\_\_\_\_ سَهلاً \_\_\_\_\_ جداً.
6. صَنَدِيقِي حُسَيْنٍ دَائِماً \_\_\_\_\_ تَتَكَلَّمُ \_\_\_\_\_ مَعِي بِلُغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
7. لَا أَعْرِفُ كَيْفَ \_\_\_\_\_ أَحْفَلُ \_\_\_\_\_ كُلَّ الْكَلِمَاتِ قَبْلَ الْإِمْتِحَانِ.
8. صَنَدِيقَتِي نَائِسِي \_\_\_\_\_ تَدْرُسُ \_\_\_\_\_ فِي جَامِعَةِ يُورِكِ.
9. أَنَا وَأَخِي وَأَخْتِي نَدْرُسُ فِي \_\_\_\_\_ نَفْسِ \_\_\_\_\_ الْجَامِعَةِ.
10. هَلْ تَسْكُنُونَ فِي مَنَاطِقَةٍ \_\_\_\_\_ قَرِيبَةٍ \_\_\_\_\_ مِنْ الْجَامِعَةِ؟
11. وَالِدُهَا \_\_\_\_\_ مَشْغُولٌ \_\_\_\_\_ دَائِماً وَوَالِدَتُهَا أَيْضاً مَشْغُولَةٌ.
12. يَا نَادِيَّةَ، هَلْ \_\_\_\_\_ تَشَاهِدُ \_\_\_\_\_ التَّلْفِزِيُونَ كُلَّ يَوْمٍ فِي الْمَسَاءِ؟

## QUESTION 3: (22 POINTS)

Read the following statements CAREFULLY. For each one, form a question about the HIGHLIGHTED part by filling in the blanks. In each case, the number of blanks corresponds to the number of words required to form the appropriate question. You may use the same word more than once in this section.

أَخْتِي تَدْرُسُ الْعُلُومَ السِّيَاسِيَّةَ.

1. هَذَا \_\_\_\_\_ تَدْرُسُ أَخْتُكَ؟

هذه بنت عمي نادية.

2. مَنْ هذه؟

هذه صورة والدي .

3. ما هذه؟

زوج خالة مها يعمل في الإمارات العربية المتحدة.

4. أين يعمل زوج خالة مها؟

تذهب والدتي الى المكتب بالسيارة.

5. كيف تذهب والدتك إلى المكتب؟

أنا من مدينة بيروت.

6. من أي مدينة أنت ياسارة؟

أدرس اللغة العربية في جامعة تورنتو.

7. من أي جامعة تدرسين اللغة العربية؟

أسكن مع صديقي أحمد.

8. مع من تسكن يا محمود؟

نذهب إلى المكتبة في الصباح.

9. إلى أين تذهبون في الصباح؟

صديقتي إسما نيلي .

10. ما اسم صديقتك؟

**QUESTION 4: (21 POINTS)**

Complete each of the following sentences by providing the correct form of the word/words in brackets:

1. (نحن + يَسْتَمِع) \_\_\_\_\_ نَسْتَمِعُ \_\_\_\_\_ الى الموسيقى الكلاسيكية في المساء.
2. (يُسَافِر) أَصْدِقَانِي \_\_\_\_\_ سَافِرُونَ \_\_\_\_\_ دائماً.
3. (أنتم + يَدْرُس) هل \_\_\_\_\_ تَدْرُسُونَ \_\_\_\_\_ في هذه الجامعة؟
4. (أستاذة + نحن) \_\_\_\_\_ اسْتَأْذِنَا \_\_\_\_\_ إسمها باربيرة.
5. (يَتَكَلَّم) أنت \_\_\_\_\_ تَتَكَلَّمِينَ \_\_\_\_\_ باللُّغة العربية دائماً.
6. (مُتَخَصِّص) كُلُّ زَمِيلَاتِي \_\_\_\_\_ مُتَخَصِّصَاتٌ \_\_\_\_\_ في العلوم السياسية.
7. (يَسْكُن) كُلُّ أَقْرَابِي \_\_\_\_\_ يَسْكُنُونَ \_\_\_\_\_ في تورونتو.
8. (زميل) أَحْمَدُ وَسَمِيرَةُ وَمَارِكُ \_\_\_\_\_ زَمَلَاؤِي \_\_\_\_\_ في صَفِّ اللُّغة الفرنسية.
9. (صاحب + هي) \_\_\_\_\_ صَاحِبِهَا \_\_\_\_\_ يَتَكَلَّمُ الإِسبَانِيَّةَ.
10. (صاحبة + أنتم) أَيْنَ تُدْرَسُ \_\_\_\_\_ صَاحِبَاتِكُمْ \_\_\_\_\_ ؟
11. (يُشَاهِد) أَصْدِقَانِي \_\_\_\_\_ يَشَاهِدُونَ \_\_\_\_\_ التِّلْفِيزِيُونَ كُلَّ يَوْمٍ.
12. (هي + يَحْفَظ) \_\_\_\_\_ تَحْفَظُ \_\_\_\_\_ الكلمات الجديدة كُلَّ يَوْمٍ.
13. (قِصَّة، طَوِيل) في هذا الكِتَابِ \_\_\_\_\_ قِصَّوْنَ \_\_\_\_\_ كَثِيرَةٍ وَ طَوِيلَةٍ \_\_\_\_\_ جداً.
14. (عراقي) كُلُّ صَدِيقَاتِي \_\_\_\_\_ عِرَاقِيَّاتٌ \_\_\_\_\_ مِنْ مَدِينَةِ بَغْدَادِ.
15. (مُتَخَصِّص) هُمْ \_\_\_\_\_ مُتَخَصِّصِينَ \_\_\_\_\_ في الأَدبِ الفرنسيِّ.
16. (مدينة، كَبِير) تُوْرُونْتُو وَمُونْتْرِيَالُ وَفَانكُوفِرُ \_\_\_\_\_ مُمْنٌ \_\_\_\_\_ كَبِيرَةٌ \_\_\_\_\_ في كَنَدَا.
17. (لُغة، أروبي) الإِسبَانِيَّةُ وَالفَرَنْسِيَّةُ وَالإِيطَالِيَّةُ \_\_\_\_\_ نَحَاتٌ \_\_\_\_\_ أروبيَّةٌ \_\_\_\_\_ .
18. (ولد) عَمِّي أَحْمَدُ عِنْدَهُ \_\_\_\_\_ أَوْلَادٌ \_\_\_\_\_ كَثِيرُونَ وَلا أَتَذَكَّرُ أَسْمَاءَهُمْ .



B. (16 POINTS). Answer the following questions. Your answers need not be in full sentence form.

|   |   |
|---|---|
| 1 | أين يسكن أحمد؟<br>هو يسكن في شارع النيل في مدينة الخرطوم                                    |
| 2 | مع من يسكن أحمد؟<br>يسكن مع أسرته   |
| 3 | أين تعمل أخت أحمد الكبيرة؟<br>هي أستاذة في المدرسة الابتدائية / تعمل في المدرسة الابتدائية. |
| 4 | ماذا يعمل والد أحمد؟<br>هو موظف في البنك السودان  |
| 5 | أين يعمل والد أحمد؟<br>يعمل في البنك السودان  |
| 6 | ماذا تدرس أخت أحمد الصغيرة؟<br>هي تدرس اللغات الفرنسية والاسبانية والاطيالية                |
| 7 | ماذا تدرس والدة أحمد؟<br>هي تدرس الطب   |
| 8 | في أي جامعة تدرس والدة أحمد؟<br>هي تدرس في جامعة الخرطوم                                    |

C. (9 POINTS). Identify NINE iDaafa constructions in the reading passage and list them in the spaces below:

|   |               |   |                                      |
|---|---------------|---|--------------------------------------|
| 1 | مدينة الخرطوم | 6 | جامعة السودان                        |
| 2 | شارع النيل    | 7 | جامعة الخرطوم                        |
| 3 | كلية الاقتصاد | 8 | كلية الآداب                          |
| 4 | بنك السودان   | 9 | أختي الكبيرة (أختي)<br>(تركيب إضافة) |
| 5 | كلية الطب     |   |                                      |