

## **Agressions sexuelles et Culture du viol**

### **Certaines actualites pour nous mettre en contexte:**

#### **Eric Salvail**

Plusieurs femmes disent avoir eu des harcèlements sexuels en milieu professionnel

#### **Michel Venne**

Plusieurs personnes qui ont travaillé avec lui disent avoir été victime de harcèlements sexuels

#### **#Métou, #Moi Aussi**

Un des plus haute tendance, qui a commencé sur twitter, sur les social medias

### **Connaître ces actualites ( quels sont ses effets ? ):**

#### **Opinions de la classe:**

- Un choc
- Ce n'est pas surprenant
- C'est un point positif parce qu'on en parle

#### **Des actes d' << Hommes de pouvoir >> ?**

- Ces hommes de pouvoir vont faire douter les femmes du pouvoir qu'elle peut avoir devant la cours ( qui va croire une petite actrice ? Qui croira une femme ? ... )
- Est-ce que ce sont les hommes de pouvoir qui commettent des agressions sexuelles ( Enquete ESSIMU )
- Coercion: Faire des actes sexuels pour obtenir une faveur

## **Violence envers les femmes - Violence dans les relations de couple**

### **<< Partir à la chasse au loup >> :**

- Les femmes doivent être solidaire et se mettre en colère contre les agresseurs
- La culture du viol blâme les victimes et non les agresseurs
- Développer *The politic of shame*, faire honte aux agresseurs

### **Sur le plan collectif:**

- Les hommes devraient être impliqués de dénoncer ces actes
- ONU : Conscientiser les hommes à la gravité des actes d'agressions sexuelles

### **Different types de campaigns:**

- << Men of Strength >>
- MAVAW : Contre la violence des femmes
- Mobiliser les hommes << témoins >> ( bystanders ) : Témoigner contre des histoires, mots, tout ce qui se lie à des agressions sexuelles

### **1. La lecture obligatoire ( Fayner ):**

- Violence faite contre une femme parce qu'elle est une femme....

### **2. Reconnaître la violence dans les relations de couple:**

- La violence est assez évident. Mais lorsqu'elle n'utilise pas les coups, comment la reconnaître ? ....

### **Violence physique ( abstrait / pas de coup ):**

#### **Insultes:**

- Te rabaisse
- Dévalorise
- Abaisser ton estime de soi

#### **Critiques:**

- Humiliation publique ?

#### **Contrôle:**

- Veut toujours prendre les ordres

- Empêcher de voir famille et amis
- Violence économique
- Si tu n'es pas citoyenne, t'intimide a prendre ton passeport

**Jalousie excessive:**

- Jaloux
- Possessive
- Empêche de parler à d'autres hommes

**Colere:**

- Crie apres toi
- Intimidé
- Casse des objets
- Violent avec d'autres personnes

**Comprendre le cycle de la violence:**

- **Phase 1:** Critique la victime pour ses incompétences. La victime a peur ( ex: Safe heaven ).
- **Phase 2:** Climat de peur. La victime se defend.
- **Phase 3:** Blâme sur autres choses pour justifier ses actions
- **Phase 4:** L'agresseur dit qu'il va changer

**3.Inégalités devant la violence physique et conjugale**

**Ce qui est important est...**

- Intensité de la violence
- La gravité des blessures

## **Les femmes et le genre à l'intersection d'autres relations sociales**

### **Video de Naya Ali**

- Afro féminisme en lien avec le Black féminisme
- Black féminisme: un courant de la pensée féministe sans emphase sur les races...
- Les femmes libérales se seraient battues contre les oppressions des femmes sans penser aux femmes noirs
- Le système de domination ( des hommes ) nous façonne et il faut changer ça

### **L'idée de race**

- Détermine qu'il y des groupes humains sont naturellement supérieur à d'autres
- Les capacités sont déterminés par la race
- Minorité visible

### **Le racisme**

- Une definition assez elastique
- Peut avoir des lois qui appliquent le racisme direct ou le racisme systémique

( Ex: les femmes voilées )

### **Racialisation**

- Les grp sociaux ne sont pas aussi différents, mais les grp dominants créent cette différence en disant qu'ils sont différents d'eux

### **L'analyse d'intersectionnalité**

- Système de genre est toujours lié avec d'autres systèmes de différenciation
- Différentes formes d'oppressions qui vont se mettre ensemble pour créer quelque chose de nouveau , par exemple une nouvelle forme de racisme
- Dans la bulle bleue ( rajouter le colonialisme )
- Cette analyse permet de mieux comprendre les situations des femmes racisées

### **Femmes racisées :**

- La race definit les femmes
- Souvent ne a l'étranger

## **Exercices #1 d'analyse interactionnelle:**

### **Classe**

- Injustice, pas de chances égales
- Grand écart entre les H blancs et F minoritaires

### **Madame**

Intersectionnalité veut analyser ceux qui sont en position de privilèges et non seulement en oppression

- Les hommes blancs bénéficient du privilège blancs
- Les hommes minoritaire bénéficient de privilèges masculin
- Les femmes blanches bénéficient du privilèges blancs
- Les femmes minoritaire sont vraiment assujetties sous l'injustice raciale

## **Exercice #2**

### **Classe**

- Les femmes semblent doit être éduqué bcp plus pour avoir un salaire décent
- Les hommes blancs gagnent plus d'argent mais ont moins de diplôme

### **Madame**

- Les personnes de minorités visibles doivent aller chercher bcp plus de formations ( discrimination au marché du travail )
- Les hommes bénéficient du privilège blancs et masculin

\* Regarder vidéo au bout du fi\*

## **Exercice #3**

**Faire à la maison.**

### **Analyse intersectorielle des représentations culturelles:**

- Comment est-ce que les femmes racisées sont représentées
- On peut l'apercevoir dans les émissions, les films américains
- Les latinas vont être représentées de manière hypersexuelle 37% du temps, 32% pour les femmes blanches, 23% pour les femmes noirs, 18% pour les femmes asiatiques

## **GENRE ET CAPACITISME**

### **Retour du cours d'avant:**

#### **Lutte des femmes autochtones( selon la lecture obligatoire ):**

- Regagner leurs droits politiques
- Regagner leur liberté sexuelle en tant que femme
- Leur droits de parole dans les assemblés
- Droits de participer dans des décisions ( droits à la prise de décision )
- Mettre la famille en priorité à cause que la colonisation a détruit les familles donc ils faut les reconstruire
- Les questions des femmes au violence faite à elles
- Enjeux #1 : Se battre pour le statut des enfants de toutes les femmes mariées avec des personnes non autochtone ( Problèmes logistiques : bcp plus de personnes peuvent réclamer être autochtone ou retourner dans les réserves mais il n'y aura plus de places )
- Enjeux #2 : Lutte contre la violence ( elles demandent plus de ressources et refuges/Refuge, parce qu'elles ne se sentent pas comprises par la société ont besoin de caractéristiques à elles )

### **La décolonisation**

- 1.Reconnaître et éduquer les effets du traumatisme ( avec les descendants des colonisateurs et les personnes les précédant ). Parler de capacité de survivre et de résilience et des forces
- 2.Se reapproprier leurs spiritualités et leurs facons de voir/connaître le monde, culture, traditions, et l'autorité spirituelle des femmes autochtones et l'autorité qu'elles avaient dans tous les domaines de la société ( politique, sociale, économique,...)
- 3.Le patriarcat qui ont été imposé. Parler aux enfants avant que les ancêtres faisaient ( avant que le patriarcat soit venu tout détruire ), donc lire des histoires aux enfants de l'histoire. / Essayer de se décoloniser du patriarcat imposé, donc questionner l'autorité des hommes au pouvoir
- 4.L'histoire autochtone n'est pas considéré, donc il faut parler de l'histoire et de son colonialisme ( par exemple les lumières du parlement, le spectacle ne présente aucune image qui a une relation avec ce qui s'est passé réellement. La vérité est que les canadiens ont pris leur terre et etc )

### **Le colonialisme et la décolonisation concerne tout le monde et il y a des moyens pour se décoloniser aussi**

- Il faut les rencontrer sur le terrain et écouter. Faire face à notre ignorance. Il faut donc:

- Découvrir ce que vivent les peuples autochtones, mettre de côté les stéréotypes, revenir aux questions du colonialisme, du traumatisme, du .../ s'interroger des connaissances qu'on veut transmettre aux générations futures et d'où viennent ces informations ?

## **LES FEMMES ET LE GENRE A L'INTERSECTION D'AUTRES RELATIONS SOCIALES**

### **Pourquoi s'intéresser aux femmes handicapées ?**

- Parce que se sont des femmes
- Et elles représentent 11%
- Les femmes handicapées peuvent très facilement être nous
- Elles ont été longtemps aveuglées aux yeux des féminismes

### **Lecture obligatoire ( qu'est-ce qu'on devrait retenir ? )**

- Il n'y a pas de différence entre une personne « normale » et une personne handicapée, mais il y a des niveaux de capacités
- Le texte démontre le modèle social de l'handicapé ( les personnes handicapées refusent d'associer leur handicap à leur personne, mais à la société )
- Dit que nous sommes tous dépendants, pas seulement les personnes handicapées. / par exemple tu deviens handicapé si tu viens à un endroit où il n'y a pas de rampes pour la chaise roulante )
- Inclusion et intégration ( les handicapés devraient être inclus comme ils sont )
- Ils vivent dans une société capacitiste

### **Campagne disability look like:**

- Permettre aux femmes handicapées de se représenter

### **Incapacités, handicap, capacitisme, théories et concepts**

- Marginalisation sociale et l'inclusion est renvoyé à la nature et la biologie

### **Handicap comprends 3 éléments ( dans le recueil ):**

- 1. Une déficience physique
- 2. L'incapacité ( des limites fonctionnelles, ex: ne pas pouvoir voir avec ses yeux )
- 3. L'interaction entre l'environnement et l'incapacité
- Donne place à des désavantages, oppression and discrimination
- C'est donc la société qui crée ce handicapé

### **Theoriciens féministes**

- Est-ce que se déplacer en chaise roulante est anormal ou est-ce que c'est un autre moyen de se déplacer ?
- C'est la société qui décide ce qui est un poids, une démarche, manière de penser, ... normale

- Anormale et normale signifie qu'il y aura des personnes qui seront classées dans différentes boîtes en société

### **Capaticisme**

- Comme le genre, le racisme
- Le processus de création de boîtes et l'exclusion pour créer des différences des gens qui ne rentrent pas dans ces critères plus étroits

### **Qu'est-ce que les féministes handicapées veulent qu'on sache?**

#### **Formes d'oppression:**

- Attitudes: L'attitude des personnes valides envers vers les personnes handicapées
- Parce que souvent les femmes handicapées se sentent ignorées, méprisées, et dévalorisées

## Genre et capitalisme ( suite )

### Quand le genre rencontre le capacitisme:

#### ( tableau emploi 2006 )

- Double oppression pour les femmes handicapées. Les femmes sont moins présentes sur le marché du travail. Les hommes bénéficient de leur masculinité pour être sur le marché du travail. On voit le rapport du pouvoir et le capacitisme
- Ségrégation fondée sur l'handicape
- Il ya certains types de handicaps qui empêchent d'être sur le marché du travail. Mais certaines femmes handicapées disent que nous sommes formées, mais il y a certains autres problèmes comme les problèmes liés au transport
- Les femmes et les hommes sont supposés de vivre les même obstacle, donc elle n'explique pas les nombres. Il y a une question de discrimination de genre
- Il y a aussi de compensates de discrimination entre les personnes handicapées et non-handicapées

### Violences:

La violence est amplifiée par l'infériorité d'incapacité

- Ces femmes subissent souvent de formes de violence à cause de leur incapacité, comme par exemple la négligence. Autres fois, le partenaire enlèvera leur aide techniques, ex: chaise roulante, pour les faire sentir vulnérable
- Les femmes handicapées sont perçues comme des femmes accsexuées
- Donc elles ont bcp plus de risques à subir de violences sexuelles, plus souvent les femmes avec l'handicapé cognitif. Souvent fait par des membres de la femmes, des institutions ou on est sensé de les protéger
- Donc on est face à des oppressions intersectionality. Parce qu'on parle de personnes qui sont perçues antérieurement

#### \*Examen\*

### Se voir / les voir comme des femmes en lut

- BATWHEEL: Un personnage qui se bat pour les injustices des femmes handicapées
- Organisations qui luttent contre les oppressions du au racisme, classe sociale,... pour les femmes handicapées lorsqu'elles ne sont pas d'une classe moyenne élevée ou de la race moyenne, et etc. / lutte pour les femmes handicapées par des analyses intersectionnelles

### Que faire?

- Traiter les femmes handicapées comme des personnes normales
- Organiser des événements avec l'accessibilité aux femmes handicapées
- Changer les mentalités et agir en tant que solidarité sociale

# ÊTRE FÉMINISTE ICI ET DANS LE MONDE

## **Devenir féministe:**

- Liberalisme
- Appropriation radicale
- Féministe socialiste ( capitaliste )
- Colonialisme, capacitisme ( amplifier les situations dans lequel les femmes ont été victimes )
- Genre

## **Q1: Comment Narayan est devenue féministe ?**

- Ecouter ses parents
- Contradiction des histoires des circonstances que les femmes vivaient dans le temps de sa mère, et sa mère l'empêchait d'agir par rapport à ça
- Le rôle passif du père qui n'a jamais osé critiquer les manières de sa mère
- La belle mere etant un tyran domestique
- Témoin de violence conjugale
- Cousine + mariage arrangé avec un homme qui vivait déjà avec une autre femme et lui maltraitait, ex: lui brûler avec des cigarettes
- Le système patriarcat donne certains pouvoir aux hommes....
- Les pleurs de sa propre mère
- Sa tante qui est devenue folle
- Donc son vécu et tout ses injustices

## **La mere de Narayane n'est pas féministe, elle décrit sa perception de quelle façon ? :**

- Le féminisme est plus un mouvement politique et ça doit être réglé en privé
- Elle considère le tout normale, c'est associé à la culture
- C'est comme un événement malheureux. Donc elle individualise ces problèmes, c'est un accident

## **Q2- Quelles sont les difficultés que rencontre Narayan à se dire féministe en Inde ?**

- On a dit qu'elle était occidentalisé
- Elle n'obéissent pas à l'hégémonie de sa culture
- Si tu rejettes le mariage, tu rejettes ta culture

- La culture c'est notre maison, mais parfois il faut se chicaner avec notre culture ( comme nos mères )
- L'Inde est une ancienne colonie britannique. Et lorsqu'il est devenu indépendant, il a voulu rejeter tout le colonialisme, donc en l'encontre du projet nationale
- Mais Narayane aime bien sa culture mais elle a droit de remettre en question sa culture lorsqu'elle va a l'encontre des femmes
- Il y a des éléments dans la culture indienne qu'il faut repenser et critiquer
- Le pouvoir viendrait d'une poignée, un groupe de personne ( ex: les hommes, politique, ...)

### **Q3 - Et nous ?**

#### **Quelles sont les difficultés que nous rencontrons en tant que féministes ?**

- L'égalité est déjà obtenu
- Dans certains pays, le féminisme n'est pas courant
- Souvent les gens associeront le féminisme au féminisme radicale
- La supériorité aux hommes

### **Mouvement féministe**

Reaction à la video

Classe:

- Les trois generations ( grands-meres, tante, jeune ( l'enfant/ Pascale ) se partagent differentes opinions sur la signification du feminisme
- Pascale banalise certains stereotypes pour valoriser les valeurs des femmes
- Les enjeux de Barbara: Jsuis contre le coloninisme, le capitalisme, feminisme radicale
- Marco: Parle avec d'autres hommes, et les sensibilise avec le role dominant que les hommes ont dans la societe et le rejette.
- Genevieve:
- Coco Rio: Ne veut pas etre reconnu dans une categorie particuliere. Veut le projet des toilettes du meme sexe