

Psych révision 2

Tuesday, April 10, 2018 1:03 PM

1. Une sensation:
 - Proviens de sources d'énergie comme la lumière et le son
 - Est une stimulation de récepteurs sensoriels
 - ** bien savoir différence entre sensation et perception
2. Lequel relève sans doute des recherches en psycho-physique:
 - Effets de la couleur et l'intensité de la lumière visible sur la perception de la luminosité (constante de Webber***)
3. Grâce à des cellules spécialisées que nous avons émises ou réfléchies par les objets matériels
 - Vraie (la peau, capte la pression et chaleur, les yeux, observation visuelle) = différents sens
4. Une perception objective de la réalité grâce aux fonctionnements de nos sens et de notre expérience personnelle
 - FAUX (sont subjective, dépend de nos besoins et attentes)
5. Une plume d'oiseau tombe sur la tête, elle n'a rien senti, cela représente:
 - Le seuil absolu
6. Audrey ne remarque plus la lumière rouge qui clignote dans son écran. Pourquoi?
 - Parce que les sens d'Audrey sont devenus moins sensibles au clignotement puisqu'il est constant et répétitif
 - ** si il y a un adverbe dans la réponse = méfie-toi de la réponse!
7. Nos sensations et interprétations que nous en donnons sont influencées par des facteurs psychologiques. Lequel est en cause dans l'exemple: Pierre voit un satellite, Chon voit un OVNI
 - Croyance
8. Tendance perceptive à regrouper des objets qui se ressemblent
 - loi de la similarité
9. Tendance perceptive à regrouper des objets qui sont proches les uns des autres
 - loi de la continuité
10. Tendance à percevoir l'unité dans une série de points ou de lignes
 - loi de la proximité
11. Je suis la structure transparente qui couvre la surface visible de l'œil **presque aucune question sur l'anatomie autre que pour le cerveau (savoir les fonctions des différentes zones du cerveau) amygdale, noyau, formation réticulaire, corps

des différentes zones du cerveau) amygdale, cervelet formation réticulaire, corps calleux

- La cornée

12. Les trois osselets de l'oreille moyenne

- L'enclume, l'étrier et le marteau

13. _____ est le sens de désensibilise le plus rapidement

- L'odorat

14. La _____ c'est lorsqu'un récepteur spécialisé capte une stimulation, il la convertit en énergie _____ qui achemine des nerfs sensoriels vers le cerveau

- Transduction; électrique

15. La douleur est habituellement plus aiguë...

- Aux endroits qui abritent une grande densité de terminaisons nerveuses

16. Roxanne est au volant de sa voiture et une voiture rouge la percute, depuis elle est très tendu et anxieuse à toutes les fois qu'elle voit une voiture rouge.

Comment s'appelle ce phénomène?

- Le conditionnement classique (voiture rouge étais neutre mais + accident = douleur, donc voiture rouge seul = douleur et inconfort) ou le conditionnement à répondeur

17. Marco écoute une chanson puis son chien meurt, la chanson le rend triste

- Un stimulus conditionnel (SC) - associer à la mort de son chien

18. Olivier a peur des chiens, expose graduellement dans un contexte de détente...

- S'appelle la désensibilisation systémique

19. Marie fait ces devoirs et sa mère lui donne un bonbon. Cette technique est:

- Conditionnement opérant

20. Quand Julie est gentille, sa mère lui permet de ne pas faire la vaisselle. Ceci représente:

- Renforceur négatif (retirer une tâche désagréable)

21. Récompense même si rince son assiette. Ceci démontre le principe:

- De façonnement (récompenser les approximations du comportement visé, la vaisselle)

22. Qu'arrive t'il si après le conditionnement, le sc est montré à plusieurs reprises sans le SI?

- Il y a extinction

23. Common on appelle " Après un stimulus soit devenu conditionnel pour une réponse donnée, d'autres stimuli peuvent entraîner une réponse semblable"

- Généralisation des stimuli

24. Paule a été abusée quand elle avait 4 ans par son père, aujourd'hui, elle a la phobie des hommes. Ceci illustre quel principe ?

- La généralisation des stimuli

25. La récupération spontanée, c'est lorsque le _____ reprend son rôle de _____?
 - SN, SC (habitude se reprenne très rapidement)
 26. MA femme adore me cuisiner de bons petits plats. Pour la remercier, il arrive que je lui donne un cadeau après qu'elle est cuisiner, c'est un renforcement à...
 - Proportion variable (après X fois, mais on ne sais pas exactement = variable = de temps en temps)
 - Intervalle (non car pas après X temps mais après X fois)
 27. Pour être efficace, une punition doit représenter certaines caractéristiques,
 - Proportion fixe et secondaire (termes clés pour punition = systématique! A chaque fois!! = proportion fixe)
 28. Pour être efficace, une récompense doit présenter certaines caractéristiques:**
A ÉTÉ ANNULER**
 - Proportion variable et primaire (si tjrs fixe = plus efficace)
 29. Pour façonner un comportement plus efficacement, il faut renforcer
Immédiatement après le comportement.
 - Vrai
 30. Une récompense peut devenir une punition si...
 - Elle est appliquée à proportion fixe d'un ratio 1 pour 1 (clape trop longtemps dans les mains)
 31. L'empan mnésique de la mémoire à court terme est de...
 - 5-9 éléments (7± 2 éléments)
 32. Pour prendre la présence, l'enseignement peut retenir les noms ou cocher les
absent
 - 1- Rappel, 2- reconnaissance
- Elles oublient au fur et à mesure:
33. Amnésie antérograde (choses du futur)
 34. Quelle région du cerveau fait défaut dans ce type d'amnésie?
 - L'hippocampe ** IMPORTANT!
 35. Quelle stade mnésique est encore opérationnel chez ces personnes?
 - Mémoire à long terme
 36. Habituellement, quel système mnésique demeure intact chez les amnésiques?
 - La mémoire procédurale (conduire une bicyclette)
- Concernant l'Augmentation de la capacité de la mémoire à court terme
37. S'Exercer à mémoriser des choses car la capacité de cette mémoire augmente avec la pratique
 - F
 38. Regrouper des informations; elles prendront moins de place dans cette mémoire

- V
39. Penser à plusieurs choses en même temps: plus notre système est sollicité, plus il devient efficace.
- F
40. Faire de la répétition de maintient
- F (répétition multiple de l'information)
41. Faire de la répétition élaborée
- F (aide le rappel de la mémoire a long terme), association a des éléments significative
42. Pourquoi l'information va de la mémoire sensorielle a la mémoire a court terme
- L'Attention que nous la donnons
43. Les victimes d'actes criminels violents ont un souvenir vivace et pratiquement permanent de leur agression. Le maintien à long terme représente:
- Le souvenir lié a l'émotion *élément d'hormone = cristallisation du souvenir catécholamine et cortisol
44. Peut se rappeler des 3 premiers mais pas les dernier:
- L'effet de primauté
45. Les apprentissages antérieur nuisent à la récupération d'apprentissages récents. Il s'agit...
- D'interférence proactive